

1. Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования № 273-03 от 29.12.2012 г и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (2015 г) 3. Примерной рабочей программы Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. ФГОС. -М.: Просвещение. 2011г.

На основе: Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 5 класс. - М.: Просвещение. 2015г. Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 6 класс. -М.: Просвещение. Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 7 класс. -М.: Просвещение. Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 8 класс. -М.: Просвещение. Учебника авт. Основы безопасности жизнедеятельности . Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. ФГОС. 9 класс. -М.: Просвещение.

Цель:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательного отношения учащихся к приему психохимических веществ, в том числе наркотиков;

Задачи:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Соответственно действующему учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: изучение предмета в 5-9 классах из расчета 1 час в неделю (всего 175 ч).

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, реализует *второй вариант планирования*, предложенный в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» (М.: Просвещение, 2014).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 5 класса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 6 класса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Предметные результаты освоения учебного предмета

ОБЖ 5 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обучающийся научится:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Обучающийся получит возможность научиться

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире;
- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Обучающийся научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

-использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Обучающийся научится:

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

Обучающийся получит возможность научиться

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Обучающийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

-характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, - ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,

Обучающийся получит возможность

- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Познавательные:

Обучающийся научится:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность:

- ставить проблему, аргументировать ее актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргумента

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Обучающийся получит возможность

-учитывать позиции других людей, отличные от собственной позиции;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

-оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

-в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Предметные результаты освоения учебного предмета

ОБЖ 6 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

Обучающийся получит возможность:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Обучающийся научится:

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Обучающийся получит возможность:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- узнавать основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- выявлять факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- находить вредные привычки и способы их профилактики;
- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;

- способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
 - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах;
 - **Обучающийся получит возможность:**
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты
 - выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
 - обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
 - соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
 - безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- Обучающийся получит возможность:

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения

Обучающийся получит возможность:

- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

Познавательные:

Обучающийся научится:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;

Обучающийся получит возможность:

- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;

- играть определенную роль в совместной деятельности;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

Обучающийся получит возможность:

- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 7 класса

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 8 класса

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса 9 класса

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Предметные результаты освоения учебного предмета

ОБЖ 7 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обучающийся научится:

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах

Обучающийся получит возможность научиться

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций .

Обучающийся научится:

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия; правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; -
- предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

Обучающийся получит возможность научиться

- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Обучающийся научится:

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акт

Обучающийся получит возможность научиться

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- анализировать состояние своего здоровья; формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Обучающийся получит возможность научиться

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Обучающийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Обучающийся получит возможность научиться

• готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;

Обучающийся получит возможность научиться

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные:

Обучающийся научится:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;

Обучающийся получит возможность научиться

- находить в тексте требуемую информацию;

- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;

Обучающийся получит возможность научиться

- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;

Предметные результаты освоения учебного предмета

ОБЖ 8 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обучающийся научится:

- классифицировать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;

Обучающийся получит возможность научиться

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам; безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Раздел 1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обучающийся научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ,

по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

Обучающийся получит возможность научиться

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Раздел3. Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

Обучающийся получит возможность научиться

-использовать здоровые сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Обучающийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

-анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая

помощь;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроем приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Обучающийся получит возможность научиться

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- умение планировать пути достижения целей и устанавливать целевые приоритеты;
- выполнять самоконтроль и самооценку учебной работы;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им

Обучающийся получит возможность научиться

- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей
- осуществлять познавательную рефлексия в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- освоение основ реализации проектной и исследовательской деятельности;
- умение проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять поиск информации под руководством учителя с использованием ресурсов библиотек и

Обучающийся получит возможность научиться

- основам рефлексивного чтения;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов
- организовывать исследование с целью проверки гипотез; делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметные результаты освоения учебного предмета

ОБЖ 9 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обучающийся научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Обучающийся получит возможность научиться

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Обучающийся научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС; классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Обучающийся получит возможность научиться

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Обучающийся научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Обучающийся получит возможность научиться

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Обучающийся научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;

Обучающийся получит возможность научиться

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Обучающийся научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

Обучающийся получит возможность научиться

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- умение объяснить свой выбор строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора;

- умение задавать вопросы формулировать вопросы;

Обучающийся получит возможность научиться

-формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы;

Познавательные:

Обучающийся научится:

-умение анализировать объекты с целью выделения признаков анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;

-умение доказать свою точку зрения строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях

Обучающийся получит возможность научиться

-строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей ;

-Определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию;

3. Содержание программного материала

5 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

- Безопасность в быту Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика

городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера

- Безопасность на дорогах Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.

Пожарная безопасность Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера

- Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

- чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы).

Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаро-взрывоопасный объект, химически опасный объект)

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации(7ч)

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

- Опасные ситуации социального характера Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Тема 6 . Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности

Раздел 3. Основы здорового образа жизни 5ч

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни - Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека - Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(7ч)

Первая медицинская помощь и правила её оказания

- Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами

Содержание программного материала

6 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности(25ч)

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

Преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч)

Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5ч)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ!» наркотикам.

3. Содержание программного материала

7 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. (24ч)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3ч)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(4ч)

Тема 8. Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия).

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и перелома

Содержание программного материала

8 класс

Раздел1. Основы комплексной безопасности (16ч)

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8ч)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие) .

Оказание ПМП при утоплении (практическое занятие)

Содержание программного материала

9 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (8ч)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7ч)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч)

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч)

Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2ч)

Тема 12. Оказание первой помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие)

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч)				
1	Город как среда обитания	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		

3	Особенности природных условий в городе	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1		
5	Безопасность в повседневной жизни	1		
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1		
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1		
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1		
9	Водитель.	1		
10	Пожарная безопасность. Проект «Пожар – друг или враг?».	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		
12	Погодные условия и безопасность человека	1		
13	Безопасность на водоемах	1		

14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
Раздел 2 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7ч)				
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1		
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1		
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1		
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1		
20	Виды экстремистской и террористической деятельности	1		
21	Виды террористических актов и их последствий	1		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.				

23	О здоровом образе жизни.	1		
24	Двигательная активность и закаливание организма -	1		
25	Рациональное питание. Гигиена питания	1		
26	Проект «Вредные привычки и их влияние на здоровье человека».	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	1		
29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия	1		
30	Первая медицинская помощь при отравлениях.	1		
31	ПМП при отравлениях (практическое занятие)	1		
32	Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом	1		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях угарным газом Практические занятия	1		

34	Игра: «Как я знаю ОБЖ?»	1		
----	-------------------------	---	--	--

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ ур ока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности(25ч)				
1	Природа и человек	1		
2	Ориентирование на местности	1		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1		
4	Подготовка к выходу на природу	1		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1		
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1		

7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1		
9	Подготовка и проведения лыжных походов	1		
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1		
14	Акклиматизация в горной местности	1		
15	Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами	1		
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1		
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1		
18	Автономное существование человека в природе	1		
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1		
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1		
22		1		

	Опасные погодные явления			
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными	1		
24	Укусы насекомых и защита от них	1		
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч)				
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1		
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1		
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге (практическое занятие)	1		
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5ч)				
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений	1		
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1		
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков Итоговый тест.	1		

Календарно тематическое планирование 7 класс

№ урок	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24ч)				
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1		
2	Общая характеристика природных явлений	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
4	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия	1		

5	Защита населения от последствий землетрясений	1		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
9	Оползни, их последствия, защита населения	1		
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
12	Смерчи	1		
13	Наводнения. Виды наводнений и их причин	1		
14	Защита населения от последствий наводнений	1		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1		
16	Сели и их характеристика	1		
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
18	Цунами и их характеристика	1		
19	Защита населения от цунами	1		
20	Обвалы и снежные лавины	1		

21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1		
22	Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения	1		
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1		
24	Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии	1		
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (2ч)				
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании поведения	1		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3ч)				
27	Психологическая уравновешенность	1		
28	Стресс и его влияние на человека	1		
29	Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)				
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
31	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		

32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		
33	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
34	Общие правила МП. Проведение тестирования	1		
	Всего часов:	34		

Календарно тематическое планирование 8 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)

1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия			
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей			

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров			
6	Велосипедист–водитель транспортного средства			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях			
8	Безопасный отдых на водоёмах			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде			
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровья человека			
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия			
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения			

18	Обеспечение химической защиты населения			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях			
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.			
22	Эвакуация населения			
23	Мероприятия по инженерной защите населения от			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8ч)				
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека			
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность			
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества			
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье			
30	Профилактика вредных привычек			
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказани е первой медицинской помощи (3ч)				

32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение			
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами			
34	Первая медицинская помощь при травмах			
	Всего			

Календарно тематическое планирование 9 класс
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)

1	Современный мир в России.			
2	Национальные интересы России в современном мире.			
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России			
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности			
5	ЧС и их классификация.			
6	ЧС природного характера и их последствия			
7	ЧС техногенного характера и их последствия			
8	Угроза военной безопасности России.			

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС (7 часов)

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).			
10	Гражданская оборона (ГО) как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.			
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС			
12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.			
13	Инженерная защита населения от ЧС.			
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.			
15	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в			

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.			
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.			
19	Общегосударственное противодействие терроризму.			
20	Нормативно-правовая база противодействия терроризму.			
21	Организационные основы системы противодействия			

22	Организационные основы системы противодействия и			
23	Правила поведения при угрозе теракта.			
24	Профилактика наркозависимости.			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8часов).				
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.			
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.			
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.			
28	Ранние половые связи.			
29	Инфекции, передаваемые половым путем.			
30	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.			
31	Брак и семья.			
32	Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в РФ.			
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа).				
33	Первая помощь при массовых поражениях (ПЗ)			
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.			
	Всего часов:34			

Литература:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2014.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. Рос.акад.наук, Рос.акад.образования. – М.: Просвещение, 2014, с приложением на электронном носителе (CD)

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования. – М.:Просвещение, 2012.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 5 – 6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования. – М.: Просвещение, 2013.

Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2014г

